

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

*Уважаемые ученики, коллеги,
родители и гости школы!*



Мне приятно поздравить вас с замечательным праздником 1-е Сентября!

Сегодня День Знаний, начало нового учебного года, праздник учеников, родителей, учителей, всех, кто учит и учится.

Закончилось беззаботное лето, подарив нам много приятных воспоминаний. Не расстраивайтесь – впереди у нас с вами не менее интересная пора. Школа гостеприимно распахнула двери, учителя ждут своих воспитанников, чтобы с радостью поделиться новыми знаниями.

Пришло время покорять более серьёзные высоты, переходить к следующему этапу познания глубин изучаемых наук и знакомиться с новыми предметами. Пусть все задачи даются вам легко. Даже в самых трудных заданиях – пусть решение обязательно приходит вам на ум. Никогда не сдавайтесь, повстречав на своём пути сложные вопросы, радуйтесь найденному ответу и гордитесь своим успехом.

Конечно же, сегодня самый волнительный день у первоклассников. Не переживайте, светлый класс и первая учительница уже ждут вас. С каждым днем вы будете становиться все умнее и умнее. Я уверена, что уроки для вас будут нескучными, книги – интересными, дружба –

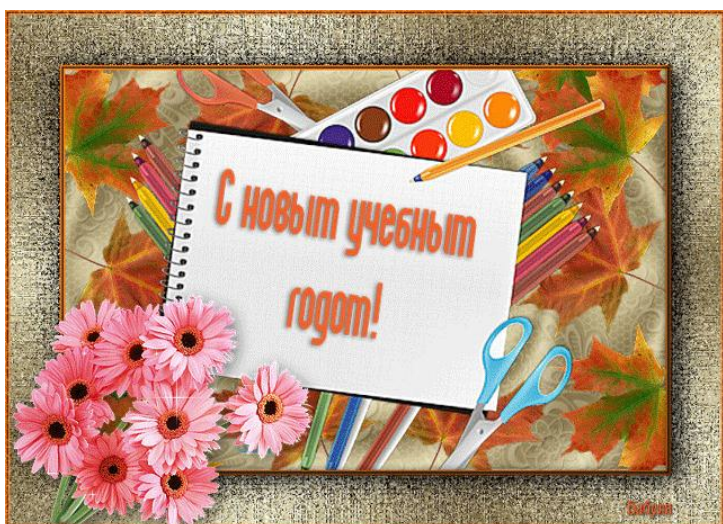
крепкой! Пусть школьная жизнь дарит вам только радостные моменты, оставляет в душе яркие и добрые впечатления.

А для выпускных классов это последний год в стенах школы. Пора подготовки к экзаменам и определения будущего пути. Дорогие выпускники! Ваша дальнейшая судьба – в ваших руках. Заложите крепкий фундамент для своих будущих побед. Дерзайте – и у вас все получится!

Учатся не только дети, но и учителя. Ведь обучение – это взаимный процесс, потому как учитель, который не развивается и ничего не получает от общения с детьми, не может привить тягу к знаниям своим ученикам. Поэтому хочется пожелать коллегам творческого подъёма и новых высот в преподавательском искусстве.

Уважаемые родители! Наберитесь терпения, проявляйте живой интерес к учёбе своих чад, на личном примере воспитывайте пытливость ума, упорство, трудолюбие и старание детей, разделяйте их радости и огорчения на трудном, но таком увлекательном пути познания.

Пусть новый учебный год приведёт к знаниям и открытиям, которые обязательно принесут успех и личностный рост каждому из нас и нашему большому и дружному коллективу.



Учитесь и живите увлечённо! С новым учебным годом!

*Воронина Ольга Юрьевна,
директор школы*

НАШИ ТАЛАНТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ



*Юля Макурина (7 Е класс): Мой папа
– писатель.*

*Иду на взлёт: моё творчество не
призывает и не пропагандирует,
оно располагает к семейному чтению.*

Автор о себе:

Меня зовут Макурин Денис Владимирович, родился я в 1981 году в посёлке Каменка Мезенского района Архангельской области. 12 лет прожил, обучаясь, в городе Вологда. Сейчас проживаю в Холмогорах Архангельской области.

Вот уже три года я пишу рассказы, в основном, о детях и для детей. В результате моей творческой деятельности последовали публикации в литературных журналах: «Иван-да-Марья» № 12 (12) - 2015 год, № 1 (13), № 2 (14) - 2016 год; «Двина» №3/2016, №3/2017; «Север» № 01-02.2017; детском журнале «Солнышко» №7-2016 год и №9-2016 год. Публикации в газетах: «Завалинка»; «Графоман»; «Холмогорская жизнь»; «Литературный маяк».

Мои рассказы (сказки) рассчитаны на школьников младшего возраста, я рассказываю о простых жизненных ситуациях. Свои истории я постарался написать с юмором, чтобы читателю было интересно.

Каждое своё произведение я наполнил некоторой моралью, смысл которой это воспитать в ребёнке добро, ответственное поведение, честность, трудолюбие, преданность своей Родине, готовность постоять за своего товарища, развить умение быстро адаптироваться и жить в

коллективе, жизнерадостность и доброжелательное поведение в отношении к окружающим.



Предлагаем Вашему вниманию рассказ Дениса Владимировича

Велосипед



Помню как-то на летних каникулах мой старший брат Ванька решил мне подарить свой старенький велосипед «Орлёнок». Сам решил, представляете? Ну, Ванька-то у меня вообще очень хороший и добрый брат, ещё и старший к тому же, поэтому ему для меня ничегошеньки не жалко.

Вот он как-то и говорит: «Да ты мне со своим велосипедом – вот уже где!» Я говорю: «Где?» А он такой – вжих, проводит рукой по горлу: «Во где!» Я говорю: «Ого!» А он: «Ты мне уже скоро снится будешь! С этим своим «дай, дай, дай». А я говорю: «Ну, Вань, ты вырос, как дылда, а велосипед-то маленький. Сломаться может. Дай мне, я его, как родной, беречь буду, как тебя». А он: «Не дам! Сам катаюсь». Я говорю: «Ага, как раскоряка. Ты вон какой, а он вон какой. А я маленький, мне нормально будет. Ну, дай, Вань!»

И Ванька ещё немножко подумал и через пару дней, когда мама с папой в один голос сказали: «Вань, отдай Мишке велосипед немедленно! Мы тебе новый купим» – он всё-таки решился мне его подарить.

Так Ваньке пообещали новый велосипед, а мне достался его старый «Орлёнок». Но для меня и старый «Орлёнок» был очень даже новый, потому что это был двухколёсный велосипед. А до него у меня лишь трёхколёсный был, и о таком подарке я мог только мечтать.

И вот Ванька бережно вытер тряпочкой пыль с рамы, потом взял дырявый ключ – «семейник» называется – и протянул им все гайки, чтобы ничего не отвалилось во время катания. Подкачал шины насосом. Затем смазал цепь мазутом. Тяжело вздохнул и говорит: «Ну, всё, готово дело. Забирай аппарат, владей». А я: «Ага!» – и тут же схватил свой новый старый велосипед за руль. И пока Ванька не передумал мне его дарить (уж больно печально он на меня глядел), я велосипед к крыльцу поволок, чтобы уже там, не спеша, со ступеньки в седло забраться. Уселся я, значит, поудобнее, поёрзал как следует, чтобы привыкнуть к своей веломашине, затем ногой от ступени оттолкнулся и тихонько покатился. А Ванька сзади бежит, придерживает за сиденье, чтобы я не упал и кричит: «На педали сильнее жми, сильнее!» Ну, я и давай жать изо всех сил. Скорость у меня тогда большущая сделалась, и чувствую, что не хватит мне места во дворе развернуться, поэтому я на всех парах в соседний двор покатил. А там – мимо дома, где друг мой Вовка живёт, мимо афиши, мимо забора, вокруг магазина, мимо клумбы и машины с надписью «молоко». Еду и в звонок брякаю: «Дзынь-дзынь!» – а прохожим от этого весело делается, и они все в разные стороны разбегаются и кулаками мне грозят.

Так я и сам не заметил, как круга дал, и снова на нашем дворе очутился. Гляжу, а Ванька уже на крыльце сидит. Я ему и кричу: «Ванька, смотри, Вань! Я еду, еду! Сам еду, Вань!» А он мне: «Ты вперёд-то смотри, а то грохнешься!» А я: «Не, Вань, не упаду! Я уже научился ездить!» – и

снова уезжаю в соседний двор. Педали поочерёдно жму, и всё у меня складно получается. Думаю: «Пора бы уже и рекорды ставить». И снова: мимо дома - где друг мой Вовка живёт, мимо афиши, мимо забора, вокруг магазина, да мимо клумбы и машины с надписью «молоко».

Ну, а после этого круга, я чувствую, что всему уже научился, и, как настоящий каскадёр, решил один трюк проделать. Я, когда мимо Ваньки проносился, крикнул ему: «Ванька, смотри, Вань! Я без рук еду! Смотри, Вань!» И целую секунду по двору, отпустив руль, прокатился. И так мне это дело понравилось, что я решил: «Всё! С этого момента я только без рук и буду ездить». И снова круг даю мимо дома, где друг мой Вовка живёт, мимо афиши, мимо забора... Вот только до магазина я, правда, тогда не доехал, со мной там одна скверная история случилась. Но я её вам как-нибудь потом расскажу, а то слишком долго получится. Скажу только, что мимо клумбы и машины с надписью «молоко» я уже ехал, крепко держась за руль.

А минут через пять я снова по двору катил и опять кричал: «Ванька, смотри, Вань! Я без зуба еду! Смотри, Вань!» – и показываю ему свою беззубую улыбку, делая так: «Ы-ы-ы». «Вот это скворечник!» – закричал Ванька: «Как тебя угораздило-то?» А я кричу: «Да, ерунда Вань! Подумаешь, врезался. Всё равно же новый вырастет!»

Потом думаю: «Что я всё по одной улице-то кручу, пора уже и весь посёлок посмотреть. Да что там посёлок. С такой-то веломашинной, можно весь мир увидеть». И выкатываю на большую асфальтированную дорогу. А там машины, одна за другой, то туда, то сюда, только и слышно: «Вжииих! Вжииих!» Ну, я по обочине, вдоль набережной, еду, своим посёлком любуюсь. Я же раньше с высоты велосипеда его никогда не видел. И всё мне в нём нравится: берёзы, магазин, жёлтая бочка с квасом

по три копейки за стакан. Так я ехал, по сторонам смотрел, и в конце концов устал, думаю, пора обратно, а весь мир я потом посмотрю, может быть, даже завтра. Решил на дороге развернуться: места-то много. По сторонам посмотрел. Машин вроде бы нет, один зелёный мотоцикл с коляской, да и тот как-то очень далеко. Думаю: «Проскочу! Делов-то» – ну, и поднажал на педали. Правда, как я тогда ни старался, а всё равно не успел. И помню только: пыль, свист, визг тормозов. «Бам! Трам-тарарам!» – и перед глазами всё кувырком: дорога, мотоцикл, берёзы, магазин и жёлтая бочка с квасом по три копейки за стакан. Я в одну сторону лечу, велосипед в другую, а заднее колесо от моего «Орлёнка» неторопливо по дороге катится.

Лежу в кустах, глаза боюсь открыть, а откуда-то сверху, голос доносится: «Как ты там? Жив, здоров? Руки, ноги целы?» А я за уши хватать – они на месте. Ну, думаю: «Частично уже здоров». Нос потрогал – он тоже на месте оказался. Потом глаза открыл, сандалиями пошевелил, кричу: «Ага! Кажись, здоров!» А голос опять: «Ну, раз так, вылазь! Сейчас я тебе «на пряники» всыплю!» А я лежу дальше и говорю: «Чего-то мне совсем не хочется вылезать, лучше я здесь полежу». А он опять: «Вылазь, вылазь! Я не шибко, чтобы родителям осталось, где разгуляться». Пришлось вылезать, куда тут денешься?

Дядька тот хороший оказался, слово своё сдержал и всего разок мне «на пряники» выдал. Затем в мотоциклетную люльку усадил, велосипед мой, без заднего колеса, сверху примостил и спросил: «Ну, говори, где живёшь?» Я рукой машу, мол: «Там». А он по педали своего мотоцикла ногой бьёт, как конь богатырский по земле русской: «Дрык, дрык!» И мотоцикл как затарахтит: «Дрынь, дрынь, дрыыыынь!» И прошла-то какая-то секунда, а мы уже во двор заезжаем. Гляжу, Ванька мой, по двору

кругами ходит. А я ему как обычно
рукой машу и кричу: «Ванька,
смотри, Вань! Я на мотоцикле еду!
Смотри, Вань!»



*Источник авторская страница на
Проза.ру <http://www.proza.ru/avtor/docentt>*

*Инициатор публикации - учитель русского языка и литературы
Чельшкова Ольга Вадимовна*

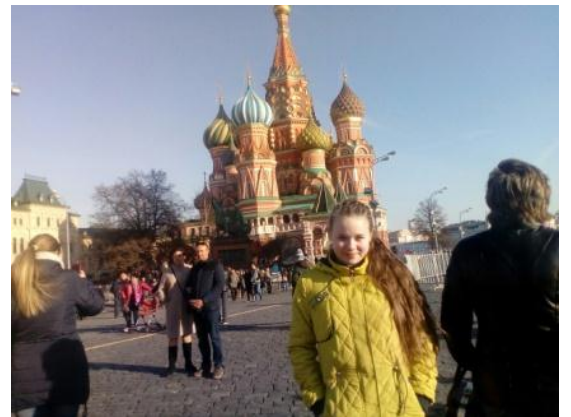
РАЗГОВОР НА БЕГУ О ЛЕТНИХ ПОЕЗДКАХ



*Он качается,
Качается,
Качается...
Быстро летние каникулы
Кончаются!*

*До чего же лето
Мчится быстро –
Начинается
И сразу же кончается!
Паучок на нитке
Серебристой,
Словно маятник,
Под деревом качается.*

Катя Кузнецова: Весь июнь наш «Ералаш» репетировал новые танцы, а потом мы поехали в Грузию с выступлением и заняли там первое место. Потом занесло нас на Чёрное море, танцевали на пляже для души, радуя отдыхающих. А в июле я полола картошку на даче и со своими дачными друзьями купалась в пруду, когда установилась хорошая погода. Лето получилось насыщенное.





Егор Боцкарёв: По инициативе родителей и по зову своего сердца отправился в деревню Сулонгу, она недалеко от Тарноги, где живёт моя прабабушка. Бесконечные дожди привели к тому, что местная речка разлилась к неудовольствию жителей Сулонги. Было прохладно, научился топить печь, с удовольствием парился в бане.

Решили вместе с отцом прибраться на чердаке бабушкиного дома, обнаружили много старых вещей, особенно удивила раритетная стиральная машинка и утюг на углях.

Люда Автаева: Моё самое яркое впечатление лета – поездка в Питер к другу на день рождения. Друг встретил меня на вокзале, познакомил со своими приятелями, они показали мне любимые места своего города и рассказали мне много интересного о нём. Мы успели поиграть в боулинг, перекусили в пиццерии. День прошёл весело, я обрела новых друзей и прекрасно провела время.



Рита Воинова: Неожиданно для себя я оказалась в роли Тома Сойера. Бабушка, у которой я гостила в деревне, попросила меня покрасить забор. Я привлекла к работе четырёх своих подруг. Их трудовой энтузиазм быстро иссяк, осталась со мной только одна, самая стойкая. Мы покрасили почти весь

забор, но по иронии судьбы краски не хватило на один последний столбик. Искупались на озере, а краска с нас не смывается. Ближе к вечеру, раз уж я вся в краске, вместе с бабушкой покрасила ещё и сарайку, скамейку и калитку. Папа был изумлён моим трудолюбием.

Ульяна Третьякова: Вместе с ребятами из художественной школы я побывала на базе «Лайтури» в Кирилловском районе. Мы рисовали красивые пейзажи, ездили на экскурсии, в свободное время просто играли...



Я творческий человек, мне интересна история искусства, я с удовольствием хожу в художественную школу имени В.Н. Корбакова и усердно занимаюсь рисованием. Рисую картины, я выражаю свои эмоции и чувства, получаю удовольствие, мне нравится смешивать краски, получать новые оттенки и цвета.

Впечатлениями поделились ученики 7 Б класса

НЕ БОЙТЕСЬ ДАРИТЬ ОКРУЖАЮЩИМ СВОЮ ЛЮБОВЬ



В преддверии нового учебного года мне, как и коту Леопольду из хорошо известного всем мультфильма, хочется сказать: «Ребята, давайте жить дружно!» И ещё

добавить: «В любви и согласии»

Отданная любовь — это любовь обретенная.

Любите всю божью тварь, весь мир и каждую песчинку в нём. Любите каждый листок, каждый луч божьего света. Любите зверей, растения — любите всё. Если вы всё любите, вы увидите тайну, которая кроется везде. Заметив её, вы с каждым днём будете понимать её все лучше. И в конце концов вы полюбите весь мир всеобъемлющей любовью.

Ф. М. Достоевский

Цена любви (притча)

На одном острове проживали различные чувства: Счастье, Грусть, Умение. Любовь была в их числе. Однажды всем объявили, что скоро остров затопят, и они должны быть готовы покинуть его на кораблях.

Все уехали. Только Любовь осталась. Любовь хотела остаться до последней секунды. Когда остров уже должен был уйти под воду, Любовь решила позвать себе на помощь. Богатство приехало к Любви на великолепном корабле. Любовь ему говорит:

- Богатство, можешь ли ты меня увезти?

- Нет, так как много денег и золота на моем корабле. У меня нет места для тебя.

Любовь решила тогда попросить Гордость, которая проезжала мимо на великолепном корабле:

- Гордость, помоги мне, я тебя прошу!

- Я не могу тебе ничем помочь, Любовь. Ты вся мокрая, и ты можешь повредить мой корабль.

Любовь попросила Грусть:

- Грусть, позволь мне поехать с тобой.

- Ооо... Любовь, я настолько печальна, что я нуждаюсь в одиночестве!

Счастье плыло мимо острова, но оно было настолько счастливо, что не услышало даже, как Любовь его призывает.

Вдруг чей-то голос говорит: «Приди, Любовь, я тебя беру с собой». Это был старик, который с ней заговорил. Любовь почувствовала себя столь признательной и полной радости, что даже забыла спросить имя у старика.

Когда они прибыли на землю, старик ушел. Любовь решила спросить у Знания:

- Кто мне помог?

- Это было Время.

- Время? - спросила Любовь, - Но почему Время мне помогло?

Знание улыбнулось мудро и ответило:

- Именно потому, что только Время способно понять, насколько Любовь важна в Жизни...

Каждый из нас нуждается в любви и в том, чтобы самому кому-то дарить свою любовь. На протяжении многих веков человечество пытается

понять, что же такое любовь и почему без неё существование людей и всего живого было бы бессмысленно.

Истинная природа человеческой души состоит в том, чтобы переживать и творить любовь, потому что любовь возникает из самой нашей сущности. Сила и заряд любви самостоятельно существуют внутри нас, как квинтэссенция жизни. И как важно давать выражение этой любви! Всемирно известный оперный певец Лучано Паваротти сказал:

«Вы даже не представляете себе, что за свёрточек с поощрениями носят с собой артисты: ласковый хлопок по плечу чьей-то руки, газетная вырезка, слово поощрения, сказанное учителем... Наверное, так называемая вера в себя – это фундамент нашего таланта, но я уверен, что эти поощрения служат цементом, который скрепляет фундамент».

Любить – это значит забыть о себе (Ж.Ж.Руссо)

Любить - это находить в счастье другого свое собственное счастье.
(Г. В. Лейбниц)

Любовь придаёт благородство даже и тем, которым природа отказала в нём (В.Шекспир)

Любить - благо, быть любимым - счастье. (Л. Н.Толстой)

Любить – это значит видеть человека таким, каким его задумал Бог
(Ф.М. Достоевский)

Любовь – это желание жить. Без любви жить человеку невозможно: затем ему и душа дана, чтобы он мог любить. (М.Горький)

Учитель русского языка и литературы

Рыжкова Татьяна Анатольевна

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Первый день в школе

Традиционно первым днем обучения является 1 сентября. Это один из самых напряженных дней в жизни ребенка. Вокруг него много ажиотажа, который будоражит и пугает. В результате «счастливый день» может омрачиться неожиданными капризами, тошнотой, вялостью или необузданной активностью. Все это — результат перенапряжения нервной системы ребенка.



Предвидя такие последствия, родители должны продумать ряд мер для снятия напряжения.

Рекомендации для родителей

1. Спланируйте заранее этот день, выделив время для отдыха.
2. Поддержите ребенка на самом старте обучения. Объясните правила поведения в школе.
3. Ни в коем случае, прощаясь, не говорите: «Смотри не балуйся!», «Веди себя хорошо!». Подбодрите ребенка, найдите несколько ласковых слов — у него впереди трудный день.

Первая неделя в школе

Первая неделя обычно проходит на эмоциональном подъеме и является организационной. У ребенка новый режим дня. К новому режиму привыкают и взрослые — как утром разбудить, чем накормить,

когда отправить в школу, когда встретить, погулять, выполнить уроки (если они есть), как вовремя уложить спать.

Рекомендации для родителей

- Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».
- Желательно, чтобы в семье только один человек являлся носителем и контролером режима дня, чтобы у ребенка не рассеивалось внимание на разные требования.
- Не расстраивайтесь, если ребенок в первые дни не собирает вечером портфель, не готовит одежду. Ничего страшного в этом нет. Собирайте портфель совместно с ребенком, постепенно приучая его к самостоятельности.
- Терпимее относитесь к неорганизованности и ошибкам ребенка, ошибка – это не преступление.

Первые месяцы в школе

К концу первого месяца у многих детей наблюдается эмоциональный спад, надоедает рано вставать, сидеть на уроках, могут появиться первые трудности в обучении. Главное – спокойно и уверенно преодолевать их вместе с ребенком. Взрослые должны проявить максимальную изобретательность, чтобы поддержать мотив к учению, найти практическую ценность полученных ребенком знаний и постепенно формировать у него познавательную активность.

Рекомендации для родителей

- Родителям необходимо поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.
- В жизни ребенка появился человек более авторитетный, чем родители. Это учитель. Родителям необходимо уважать мнение первоклассника о педагоге.
- Никогда не говорите отрицательно об учителе в присутствии ребенка, так как учитель становится для ребенка эталоном, кумиром и таким он останется до 4-го класса. Решайте все недоразумения непосредственно с учителем.
- Режим родителей должен быть подчинен режиму школьника, родители должны своим примером (а не нотациями) показывать, как организовывать учебные дни.
- Формируйте познавательную активность: учитесь вместе с детьми, вместе посещайте музеи, театры, выставки, читайте книги ребенка, а затем обсуждайте их, подыскивайте новые книги для совместного чтения, размышляйте вместе над интересующими вас проблемами, ходите вместе в библиотеку.
- Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, что вы сами чувствуете после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми).
- Если ребенок хочет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.
- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимы два-три часа отдыха (в том числе и сон) для восстановления сил.

- Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-10 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки», лучше, если они будут подвижными.
- Во время приготовления уроков не сидите над душой, дайте ребенку возможность работать самому, но если уж нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («Не волнуйся, все получится!», «Давай разберемся вместе!», «Я тебе помогу!») и похвала (даже если не очень получается) необходимы.
- Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.
- Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим: «Ты уже большой!» 7-8-летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает, помогает снять напряжение, накопившееся за день. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятности, не выяснять отношения.